

# SCENARI RELATIVI AI MATERIALI

OER: TEXTILE RECYCLING TECHNOLOGIES

L'obiettivo di questa attività è definire uno scenario, partendo da una ricerca di segnali e driver. Il tema della ricerca è il futuro dei materiali e delle tecnologie di riciclo tessile. L'aspetto principale da esplorare sono gli scenari relativi ai materiali e le tecnologie del futuro (tra 10 anni). Questa attività offre agli studenti strumenti e metodi per supportarli in questo processo, prospettando un nuovo modo di vedere il mondo per cui progettiamo. Concepire pratiche/visioni/estetiche sostenibili e basate sul riciclo partendo dalle tendenze attuali, per immaginare come sarà il mondo e il futuro dei materiali e delle tecnologie di riciclo tessile.

## Obiettivo e ambito di applicazione

**Segnali:** Un segnale di cambiamento è tutto ciò che sta già accadendo oggi, che potrebbe essere un indizio per quello che sarà il futuro. Un segnale potrebbe essere una nuova invenzione, un prodotto, un'attività commerciale o un comportamento. Altri segnali possono poi essere costituiti dalla prima dimostrazione di successo di una nuova tecnologia, o il primo grande insuccesso di una vecchia tecnologia.

**Driver:** i driver sono le forze del cambiamento che ci spingono verso particolari futuri. Dietro ogni segnale c'è almeno un pilota. Guardare più segnali correlati può aiutarti a individuare i driver.

**Scenario:** uno scenario è una storia specifica ambientata in un futuro. Uno scenario descrive il futuro come se fosse già reale.

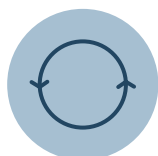
## Quesito

**Come sarà il mondo dei materiali tessili riciclati e delle relative tecnologie nel giro di 10 anni?**

## Obiettivi formativi

- Conoscere le tecnologie di riciclo dei materiali avanzati
- Individuare segnali e driver (argomenti: materiali tessili riciclati e tecnologie).
- Capacità di definire scenari ed effettuare scelte in grado di soddisfare gli obiettivi futuri

## Categorie



Sostenibilità



Tecnologia tessile avanzata

## Riferimenti

- Making the Future with Foresight. (n.d.). Institute for the Future. Retrieved 2021, from <https://www.iftf.org/home/>

## Materiale di supporto

- [OER](#)
- [Summary presentation](#)
- Platform for emerging technology:
  - <https://viz.envisioning.io/neuromancer/>
  - <https://techdetector.de/radar>
  - <https://www.envisioning.io>
- Platform for trends:
  - <https://www.wgsn.com/en/>
  - <https://www.trendhunter.com/>
- <https://intelligence.wundermanthompson.com/>
- <https://projects.qz.com/is/what-happens-next-2/>
- <https://www.thefuturelaboratory.com/reports>
- <https://www.homeof2030.com/>
- <https://futuretodayinstitute.com/>
- <https://futuretodayinstitute.com/trends/>
- <https://trendwatching.com/>

## Attrezzatura

Computer o table, fogli di carta A2, penna, evidenziatori, post-it

## A.

### Riciclo tessile: materiali e tecnologie: identificare segnali e driver

#### 1. Introdurre gli studenti alle tecnologie di riciclo dei tessuti avanzati.

Questa fase mira a fornire agli studenti le conoscenze sulle tecnologie di riciclo dei tessuti avanzati. Al fine di illustrare lo stato dell'arte delle tecnologie di riciclo chimico tessile, è stata effettuata una selezione di casi studio di prodotti e processi disponibili in commercio.

Piccolo gruppo, strumento: ad es. Tavola Miro pre-impostata.

#### 2. Ricerca di segnali e driver

Questa fase mira a ricercare i segnali di cambiamento. La ricerca si focalizzerà sulle tecnologie di riciclo dei tessuti avanzati e sui materiali.

Ricerca sui materiali:

- ricerca online

\*Materiale di supporto

Piccoli gruppi (4/5 studenti)

#### 3. Dibattito sul futuro delle tecnologie e dei materiali



Meno di/ circa un'ora



Piccolo gruppo  
Plenaria



Definire

## B.

### Scenario sulle tecnologie tessili e sui materiali (tessili)

#### 1.

##### Definisci i trend

Questa fase ha lo scopo di definire i trend a partire dai segnali (individuati nell'attività precedente). Gli studenti possono utilizzare parole chiave e immagini per descrivere le tendenze (da 1 a 3).

Tempo: 15 minuti.

Piccolo gruppo

Strumento: Miro

#### 2.

##### Definisci lo scenario

Questa fase si propone di definire lo scenario a partire dai trend (individuati nell'attività precedente). Gli studenti possono utilizzare parole chiave e immagini per descriverli.

Tempo: 30 minuti.

Piccolo gruppo

Strumento: Miro

#### 3.

##### Dibattito

Discussione sul futuro delle tecnologie e dei materiali tessili sulla base degli scenari individuati (focus sulla sostenibilità).

Tempo: 10 minuti. Gruppo (intera classe)



Meno di/ circa un'ora



Piccolo gruppo  
Plenaria



Sviluppare