

PRÁCTICA DEL PROCESO DE VIGILANCIA TECNOLÓGICA: CÓMO HACER VIGILANCIA TECNOLÓGICA, HERRAMIENTAS Y REFERENCIAS SOBRE MATERIALES TEXTILES AVANZADOS

OER: TECHNOLOGICAL WATCH: HOW TO DO TECHNOLOGICAL WATCH, TOOLS AND REFERENCES ON ADVANCED TEXTILE MATERIALS

Objetivo y alcance

La vigilancia tecnológica es el proceso de captura, análisis y difusión de información relacionada con un área tecnológica específica. Puede apoyar al equipo de inteligencia competitiva de una empresa en el logro de objetivos comerciales clave y obtener una ventaja distintiva. Haz una pequeña práctica sobre la vigilancia tecnológica, entendiendo el proceso desde dentro. Comparte los resultados con los otros estudiantes (todos pueden aprender sobre su investigación particular). Practica haciendo resúmenes y explicando información importante en poco tiempo.

Preguntas de la actividad

¿Cómo funciona un proceso de vigilancia tecnológica? ¿Cómo prepararías un ejemplo de un proceso de vigilancia tecnológica, a pequeña escala?

Objetivos del aprendizaje

- Búsqueda y filtración de información
- Sintetizar

Categorías



Negocios y marketing



Diseño de producto

Material de soporte

- [OER](#)
- [Summary presentation](#)

Equipamiento

- Ordenador con acceso a internet
- Herramientas digitales en línea gratuitas, por ejemplo, Canva o Miro

A.

Caso práctico de vigilancia tecnológica en textiles inteligentes

Con respecto a un tema específico relacionado con los textiles inteligentes, busque información al respecto y compártala con el grupo. El tema en el que los estudiantes deben trabajar es el monitoreo inteligente de textiles.

1. El conductor / profesor anuncia el tema.
2. Los estudiantes se dividen en grupos, y cada uno elige un país.
- 3.

Todos los grupos buscan información sobre el tema en la base de datos de patentes (enlaces en el PDF de los REA). Deben encontrar los principales autores que trabajan en este campo, empresas y aplicaciones concretas para un país específico (aprox 1h 30min).

4. Cada grupo prepara un resumen con la información que ha encontrado (aprox. 45min).



Alrededor de medio día



Grupo pequeño



Descubrir

B.

Presentación sobre los resultados en vigilancia tecnológica

Una vez que los alumnos han finalizado la primera actividad, explican lo que han encontrado a los otros grupos en un minuto, utilizando la estrategia de „elevator pitch“.

Para presentar los hallazgos, se puede utilizar una herramienta digital en línea gratuita como Canva o Miro.



Menos de una hora



Discusión



Definir