


ΔΙΕΥΡΥΝΕΤΕ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΑΣ ΠΑΝΩ ΣΤΑ ΚΛΩΣΤΟΥΨΑΝΤΟΥΡΓΙΚΑ ΥΛΙΚΑ

OER: INTRODUCTION TO TEXTILE MATERIALS AND THEIR INNOVATIVE POSSIBILITIES

| | |
|-----------------------------------|--|
| Στόχος και πεδίο εφαρμογής | <p>Με βάση τις πληροφορίες που δίνονται, επεκταθείτε σε ορισμένες πτυχές που συζητήθηκαν στο OER. Αυτή η δραστηριότητα επιτρέπει στους μαθητές να έχουν μια πιο συγκεκριμένη γνώση για ορισμένα σημεία του OER. Αυτή η δραστηριότητα είναι σημαντική για την αναθεώρηση των βασικών γνώσεων σχετικά με τα κλωστοϋφαντουργικά υλικά που έχουν οι μαθητές.</p> |
| Ερώτηση δραστηριότητας | <p>Ποιες είναι οι γνώσεις σας για τις δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στην αλυσίδα αξίας παραγωγής κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων;</p> |
| Μαθησιακοί στόχοι | <ul style="list-style-type: none">· Αναζήτηση και φιλτράρισμα πληροφοριών· Σύνθεση |
| Κατηγορίες | <div style="text-align: center;"><p>Τεχνολογία κλωστοϋφαντουργίας</p></div> |
| Υποστηρικτικό υλικό | <ul style="list-style-type: none">· OER· Summary presentation |
| Εξοπλισμός | <ul style="list-style-type: none">· Υπολογιστή με σύνδεση στο διαδίκτυο· Δωρεάν διαδικτυακά εργαλεία όπως το Miro ή το Canva |

A.

Αναζήτηση πληροφοριών

1.

Χωρίστε τους μαθητές σε μικρότερες ομάδες

2.

Κάθε ομάδα αναζητά πληροφορίες σχετικά με ένα συγκεκριμένο θέμα που εξηγείται στο OER.

Θέματα:

Επίστρωση & πλαστικοποίηση, φινίρισμα χωρίς ζάρες, φινίρισμα με υπεριώδη προστασία, διαφορετικές διαδικασίες εκτύπωσης, μη υφασμένα υφάσματα, διαφορετικά είδη νημάτων, τεχνητές συνθετικές ίνες, φυσικές ίνες



Λιγότερο ή ίσο με μία ώρα



Μικρή ομάδα



Ανακαλύπτω

B.

Ιδέα

Αυτή η δραστηριότητα γίνεται μόλις ολοκληρωθεί η πρώτη δραστηριότητα.

Οι μαθητές μοιράζονται τις πληροφορίες με τις άλλες ομάδες σε pitching ενός λεπτού, χρησιμοποιώντας τη στρατηγική «Elevator pitch». Εάν χρειάζονται υλικό οπτικής υποστήριξης, μπορούν να χρησιμοποιήσουν δωρεάν διαδικτυακά εργαλεία όπως το Miro ή το Canva.



Λιγότερο ή ίσο με μία ώρα



Συζήτηση



Καθορίζω