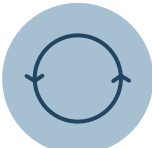
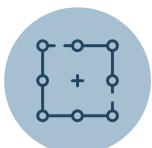


ΣΕΝΑΡΙΟ ΥΛΙΚΩΝ

OER: TEXTILE RECYCLING TECHNOLOGIES

Στόχος και πεδίο εφαρμογής	<p>Ο στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να ορίσει ένα σενάριο, ξεκινώντας από την έρευνα σημάτων & οδηγιών. Το θέμα της έρευνας είναι το μέλλον των υλικών και τεχνολογιών ανακύκλωσης κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων. Το κύριο πράγμα που πρέπει να εξερευνήσετε είναι τα υλικά και τα τεχνολογικά σενάρια του μέλλοντος (10 χρόνια από τώρα). Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να προσφέρει στους μαθητές εργαλεία και μεθόδους για να βοηθηθούν, καθώς μπορεί να μας προσφέρει έναν νέο τρόπο να δούμε τον κόσμο για τον οποίο σχεδιάζουμε. Οραματιζόμαστε πρακτικές/οράματα/αισθητική αειφορίας και ανακύκλωσης ξεκινώντας από τις τρέχουσες τάσεις, για να φανταστούμε πώς θα είναι ο κόσμος και το μέλλον των υλικών και τεχνολογιών ανακύκλωσης κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων.</p> <p>Σημάδια: Ένα σημάδι αλλαγής είναι οτιδήποτε συμβαίνει ήδη σήμερα, που θα μπορούσε να είναι μια ένδειξη για το μέλλον. Ένα σημάδι μπορεί να είναι μια νέα εφεύρεση, προϊόν, επιχείρηση ή συμπεριφορά. Ένα σημάδι θα μπορούσε να είναι η πρώτη επιτυχημένη επίδειξη μιας νέας τεχνολογίας ή η πρώτη μεγάλη κατάρρευση μιας παλιάς τεχνολογίας.</p> <p>Οδηγοί: Οι οδηγοί είναι οι δυνάμεις της αλλαγής που μας οδηγούν προς συγκεκριμένα μέλλοντα. Πίσω από κάθε σημάδι, υπάρχει τουλάχιστον ένας οδηγός. Η εξέταση πολλών σχετικών σημάτων μπορεί να σας βοηθήσει να εντοπίσετε τους οδηγούς.</p> <p>Σενάριο: Το σενάριο είναι μια συγκεκριμένη ιστορία που διαδραματίζεται στο μέλλον. Ένα σενάριο περιγράφει το μέλλον σαν να ήταν ήδη πραγματικό.</p>
Ερώτηση δραστηριότητας	Πώς θα είναι ο κόσμος των υλικών και τεχνολογιών ανακύκλωσης κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων σε 10 χρόνια;
Μαθησιακοί στόχοι	<ul style="list-style-type: none">• Παροχή γνώσεων στους μαθητές σχετικά με προηγμένες τεχνολογίες ανακύκλωσης υφασμάτων.• Αναζήτηση σημάτων και οδηγιών (θέμα: υλικά και τεχνολογίες ανακύκλωσης υφασμάτων).• Ικανότητα κατασκευής σεναρίων και επιλογών για την ικανοποίηση μελλοντικών στόχων.
Κατηγορίες	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>Βιωσιμότητα</p></div><div style="text-align: center;"><p>Προηγμένη τεχνολογία κλωστοϋφαντουργίας</p></div></div>
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none">• Making the Future with Foresight. (n.d.). Institute for the Future. Retrieved 2021, from https://www.iftf.org/home/• OER• Summary presentation
Υποστηρικτικό υλικό	<p>Platform for emerging technology:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://viz.envisioning.io/neuromancer/• https://techdetector.de/radar• https://www.envisioning.io <p>Platform for trends:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.wgsn.com/en/• https://www.trendhunter.com/• https://intelligence.wundermanthompson.com/• https://projects.qz.com/is/what-happens-next-2/• https://www.thefuturelaboratory.com/reports• https://www.homeof2030.com/• https://futuretodayinstitute.com/• https://futuretodayinstitute.com/trends/• https://trendwatching.com/
Εξοπλισμός	Υπολογιστή ή τάμπλετ, κόλλες μέγεθος A2, στυλό, μαρκαδόρους, post-it

A.

Ανακύκλωση υφασμάτων: υλικά και τεχνολογίες: αναγνώριση σημάτων και οδηγών

1.

Παρέχετε στους μαθητές γνώσεις σχετικά με προηγμένες τεχνολογίες ανακύκλωσης υφασμάτων.

Αυτή η φάση στοχεύει να παρέχει στους μαθητές γνώσεις σχετικά με προηγμένες τεχνολογίες ανακύκλωσης υφασμάτων. Προκειμένου να απεικονιστεί η κατάσταση τέχνης των τεχνολογιών ανακύκλωσης χημικών κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων, έχει αξιολογηθεί μια επιλογή περιπτώσεων μελετών εμπορικά διαθέσιμων προϊόντων και διαδικασιών.

Μικρή ομάδα, εργαλείο: π.χ. πίνακας σχεδιασμένος στο Miro

2.

Σήματα και οδηγοί έρευνας

Οι στόχοι αυτής της φάσης είναι η αναζήτηση σημάτων. Η έρευνα θα επικεντρωθεί σε προηγμένες τεχνολογίες και υλικά ανακύκλωσης κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων.

Έρευνα υλικού:

- Διαδικτυακή έρευνα
 - * Υλικό υποστήριξης
- Μικρή ομάδα (4/5 μαθητές)

3.

Συζήτηση, σχετικά με το μέλλον των τεχνολογιών και υλικών κλωστοϋφαντουργίας (εστίαση στη βιωσιμότητα)

Ομάδα (ολόκληρη η τάξη)



Λιγότερο ή ίσο με μία ώρα



Μικρή ομάδα
Συζήτηση



Καθορίζω

B.

Σενάριο κλωστοϋφαντουργικών τεχνολογιών και (υφαντικών) υλικών

1.

Προσδιορίστε τις τάσεις

Αυτή η φάση στοχεύει στον καθορισμό των τάσεων ξεκινώντας από τα σήματα (που ορίστηκαν στην προηγούμενη δραστηριότητα). Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν λέξεις-κλειδιά και εικόνες για να περιγράψουν τις τάσεις (1 έως 3).

Χρόνος: 15 λεπτά.

Μικρή ομάδα
Εργαλείο: Miro

2.

Ορίστε το σενάριο

Αυτή η φάση στοχεύει στον καθορισμό του σεναρίου ξεκινώντας από σήματα (που ορίστηκαν στην προηγούμενη δραστηριότητα). Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν λέξεις-κλειδιά και εικόνες για να περιγράψουν.

Χρόνος: 30 λεπτά.

Μικρή ομάδα
Εργαλείο: Miro

3.

Συζήτηση

Συζήτηση, ξεκινώντας από τα σενάρια, για το μέλλον των κλωστοϋφαντουργικών τεχνολογιών και υλικών (εστίαση στη βιωσιμότητα).

Χρόνος: 10 λεπτά. Ομάδα (ολόκληρη η τάξη)



Λιγότερο ή ίσο με μία ώρα



Μικρή ομάδα
Συζήτηση



Αναπτύσσω